



DMI 国際ろう者支援会 日本

2014 年 秋号 / 2015 年 冬号

DMI 支援者のみなさまへ

春になりました。新しい期待に胸を躍らせ、多くの人が進学や就職、転居など、新生活を始め、美しい季節を楽しみます。いつもご支援くださるみなさまにとっても、この春が幸いな季節となりますようにお祈りいたします。今回のレターでは、ひとりの生徒、ひとりの教師、そして、いくつかの学校の様子を紹介させていただきます。

シルビア

シルビアは1994年にウガンダのキソロで生まれました。母はルワンダ人で父はウガンダ人です。ふたりの兄弟とふたりの姉妹があります。やっと歩き出した頃に母と死別し、父は子どもたちを祖母に預けて再婚しましたが、彼女が6歳のときに亡くなりました。祖母は身体が弱くなって、子どもたちに食べさせていくことさえ大変だったので、シルビアを寄宿舎に入れて、ろう学校に行かせる余裕はまったくありませんでした。



DMI ウガンダは、シルビアをスポンサーシップ・プログラムの対象にしてムラゴろう学校に入学させ寄宿舎に入寮させました。しかし小学校を卒業後、すぐに祖母も亡くし、辛いときを過ごしました。

カンパラのスラム街に住むいとこのもとに身を寄せ、そこから学校に通うようになりました。いとこの家族は見習い機械工の夫と3人の子どもたちです。6人は3坪に満たない家で、一日1食だけで暮らしていました。シルビアはすきっ腹を抱えて2.5キロを歩いて通学していました。そして家に帰っても勉強する場所がなかったので、放課後はDMIの事務所に来て宿題をし、夕方遅くに帰宅していました。今や彼女の基本的な必要を担っているのはDMIです。

このような状況ですが、シルビアは暗い顔をしません。むしろ、ろう者のユース活動を手伝い、DMIの支援に心から感謝しています。彼女の夢は専門学校を修了して商売を始めることです。それによって、自分のように耳の聞こえない子どもたちを助けたいと思っています。

ソー・マンデイ

ソー・マンデイは、カライのミュアールろう学校の教師で、自身もろう者です。彼の人生は教育によって劇的に変化しました。彼はカレン族でミャンマー東部の出身です。父親は、彼が子どもの頃、政府軍に殺されました。母親は、息子の命を守ろうと、DMIのリーダーのパ・リアンに、彼を養子にして欲しいと頼みました。それで、パ・リアンは、ソー・マンデイを自分の子どもとして育てました。ソー・マンデイは、ヤンゴンのメリー・チャップマン校を卒業すると、マンダレイでろう学校の教師になる訓練を受けて、2009年からはカライの学校で教えています。幸せな結婚をして男の赤ちゃんを授かり、故郷の母親を訪問することもあります。



学校について

リガオ（フィリピン）：リガオには96人の児童生徒に加えて、小規模ビジネスプログラムで学ぶ29人の若者がいます。このプログラムは学校の卒業生が自活できるように職業訓練と少額の貸付金を提供するものです。彼らのビジネスとは、道端で食べ物や飲み物を売る露店、食べ物の宅配、枕カバーや服、クラフト作り、養豚などです。先日は、サンダル作り、料理、裁縫、マッサージ、豚のえさ作り、簿記の講習をしました。

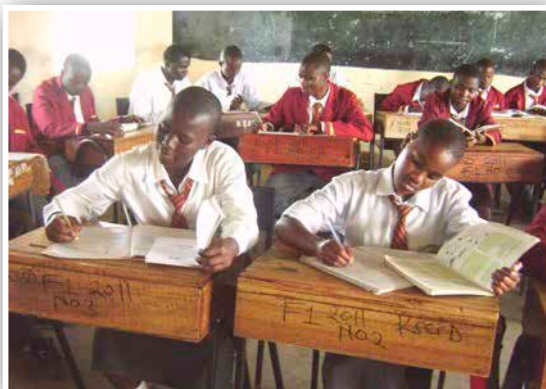


ダバオ (フィリピン) : デフ・ミニストリーズ・インスティテュートには幼稚園から大学まで備えられ、100名が学んでいます。今年は36名が大学レベルの勉強をしています。高学歴の学生を支えてくださる支援者があることを感謝します。過去の卒業生はろう学校の教師やろう者の教会の牧師になっています。生徒たちは、学校のみならず、地域のイベントでダンスなどのパフォーマンスを堂々とする事ができるようになり、自己イメージを向上させる事ができています。校舎の平屋部分が2010年の水害で損壊し、この前の地震でさらに酷く壊れたため、改築が必要になりました。添付の写真は、現在の工事の進捗状況を示すものです。



ウガンダ : 孤児や極貧家庭の子どもたちを、親族にできるだけ近い地域の学校に行かせる支援をしています。DMIを拠点として、3か所の学校にはそれぞれ複数の生徒が通い、その他の学校には、ひとりだけで通っている生徒もいます。この写真はミタヤナの聖マリア校のバレンタインデーの風景です。ステファンはDMIの渉外担当で、各学校と連絡を取り合っています。彼はこの日、学校を訪問し、しっかり勉強するように生徒たちを励ました。また、生徒の親や養育者を集めて、子どもたちの教育にどのように関わるべきかを教えたり、個別のガイダンスを事務所でしています。

ケニア : 私たちの小学校の名前はI.C.S.D.です、ここは、ケニアのろう学校の中でトップの学業成績を誇る学校です。先日はケニアの文科省の役人たちが視察に訪れました。生徒は田舎の小作や貧困家庭の出身なので、このような成績を修められるというのは非常に稀なことです。また、「相続された子」という立場の生徒もいます。すなわち、父親



ケニアのクジャ高校には10人以上のろう生徒が学んでいて、将来の指導者として期待されています。

Over 10 Deaf students are now studying at Kuja High School, and we hope they will become future leaders of the Deaf in Kenya.

が亡くなり、母親と子どもは、夫の兄弟に「相続」されたのです。このような結合大家族は、経済的に大変ですから、すべての子どもたちの必要を満たすことは困難です。干ばつが長く続きましたが、学校の畑では、野菜や果物が再び収穫できるようになりました。最近、とうもろこし、大豆、さつまいもなどを収穫しました。この学校には畑を耕すために二頭の雄牛がいます。また、三頭の乳牛、一頭の生まれたばかりの子牛、三頭の羊、卵を産んでくれるたくさんの家禽類がいます。しかし、山猫が夜中に押し入って、25羽のわとりを殺してしまいました。

ミャンマー : カレイの学校の名前はミュアール学校です。生徒が増えて30人になりました。この学校の教師たちは、生徒を教えながら、ビルマ語の手話辞典(アルファベット順)を編纂してきました。ビルマ語には十分な手話辞典が、まだありません。長年の働きが実って、この辞典は、今は最終校正中で、出版を待つばかりです。

スポンサーおよびサポーターのみなさまに感謝します。みなさまの心使いや、寄付が無くては、この働きを続けることはできません。厚く御礼申し上げます。

ろう者支援について考えてくださる方、またはご友人に紹介くださる方、寄付をご自身のゆう貯銀行口座から自動送金でDMIに送りたいと思っておられる方は、担当の談議仲子までメール (nobud@dmil.plala.or.jp) でご連絡ください。

みなさまの祝福を祈りつつ

日本 DMI 理事長

Alayne Madory

アレイン・マドレ



Deaf Ministries International

DMI 日本部

Web: <http://japan.deafmin.org>

Email: info@japan.deafmin.org

Tel/Fax: (代表:マドレ) 075-871-8562

(スポンサーシップ:談議) 075-723-7089

(会計:マーシャル) 090-6664-8655

郵便 (大阪インターナショナルチャーチ) :

〒540-0004 中央区玉造 2-26-47-407

DMI 国際本部 (オーストラリア)

Web: <http://deafmin.org>

Email: muir@deafmin.org

P.O. Box 395 Beaconsfield Vic. 3807 Australia

Tel: +61-3-5940-5430

Fax: +61-3-5940-5432

DMI JAPAN Spring 2015

- English -

Dear Friends and Supporters,

Spring is here and there is a feeling of freshness and anticipation, with many people starting new schools, new jobs, moving house, and just enjoying the beauty of the season. We send our best wishes to all our DMI supporters and pray that you will be blessed in the months ahead. This letter I would like to share a couple of testimonies and give you a little information from our schools.

Sylvia's Story

Sylvia was born in Kisoro in 1994. Her mother was Rwandan and her father was Ugandan. She has 2 sisters and 2 brothers. Her mother passed away when she was just a toddler. Her father re-married and the children were left in the care of their grandmother. At 6 her father passed away too. Sylvia's grandmother became increasingly weak and struggled to support herself and the little ones. It was far too expensive for Sylvia to go to a school for the Deaf and pay hostel expenses.

DMI Uganda identified Sylvia as a child who needed sponsorship and she attended Mulago School for the Deaf and stayed in the dormitory there. Not long after she completed primary education, her grandmother passed away. This was a trying time for her.

She went to live with her married cousin and her 3 children in a 10ft x 10ft house in the Kampala slum. They ate 1 meal a day. Her sister's husband was an apprentice mechanic with an unstable income. Each day Sylvia walked 2 1/2 km. to school, often on an empty stomach. There was no place for her to study so she would walk to the DA office to do her homework and often not leave until late in the evening. She now looks to DMI for her meals and basic needs.

However Sylvia never wears a sad face, and helps with the Deaf Youth team. She is very appreciative of the support DMI has given her. Her dream is to complete a Diploma and start her own business. She wants to help other Deaf children like herself.

Saw Monday's Story

Saw Monday is a Deaf teacher of the Deaf at the Muir School in Kalay, and his life has been transformed by education. He came from the Karen tribe in Eastern Myanmar. His father was killed by the Burmese Army when Saw Monday was young, and his mother asked Pa Lian, our leader in Myanmar, to adopt her son and keep him safe. Pa Lian has cared for him as his own son. Saw Monday completed his education at Mary Chapman School in Yangon, then trained as a teacher of the Deaf in Mandalay. He has been a teacher at Kalay since 2009 and is now happily married and has a baby son. He still visits his mum in the mountains.

School Reports

Ligao, Philippines: In addition to the 96 students at our school, 29 young Deaf have now joined the The Micro-Enterprise Program, which helps school graduates start a living

by providing training and small loans to start mini businesses such as roadside mini-stores selling drinks and homemade food, delivering food to homes, sewing pillowcases, clothes or handcrafts, selling kerosene, and even starting piggeries. Recent Training Days have been conducted in sandal making, cooking, sewing, body massage, pig feed mixing, and bookkeeping skills.

Davao, Philippines: Deaf Ministries Institute has more than 100 students, from kindergarten through college. There are 36 students at college level this year, and are achieving at a high level – thanks to the sponsors of these older students. Some previous graduates have become teachers or pastors of the Deaf themselves. The students are also confident performers at school and public performances, helping their self esteem. The school building's single story section was damaged by the flood of 2010 and more recent earthquake to the extent that it needs rebuilding – the photo shows the progress made so far.

Uganda: Individual deaf students who are orphans or from very poor families are sponsored at schools as close as possible to their homes. Three schools have several DMI-placed students at each, and other schools have only one student. This photo shows St Mary's School in Mityana on a Visitation Day when Stephen our school liaison officer visited them - he talks to the students to encourage them to study. There are also meetings with parents and guardians at our office to guide them on how to help their child.

Kenya: The primary school called I.C.S.D. continues to achieve the highest standard of scholastic achievement of all the schools for the Deaf in Kenya. A group of government officials recently visited the school to observe the teaching that has produced such good results. The standard achieved is exceptional because some students come from families who are peasant farmers or live on very meagre incomes. Other children are 'inherited', meaning that their father has passed away and an uncle 'inherits' his brother's wife and family; often it is financially difficult for the large combined family to provide for all the children. After a long spell of drought, the school farm is again producing nutritious fresh vegetables and fruit; a recent harvest included corn, beans, and sweet potatoes. Also, there are two bulls for ploughing, three dairy cows, a new calf, three sheep, and lots of poultry that are laying well. However, 25 chickens were lost to a wild cat that invaded the chicken house at night.

Myanmar: The Muir School for the Deaf in Kalay has grown to 30 students. In addition to teaching, our teachers have been writing an Alphabetical Sign Language Burmese Dictionary, as there has never been a full Burmese Signing Dictionary. After many years of hard work, it is now being checked and corrected prior to publishing.

Thank you, sponsors and supporters. This work could not continue without your interest and financial contributions. We are very grateful to you.

If you or a friend would like to sponsor a student, or would like to have your sponsorship money debited directly from your P.O. account, please contact Nobuko Dangi by email:

nobud@dmil.plala.or.jp

Warmest greetings to you all.
Alayne Madore